

## ตัวอย่างเครื่องมือการประเมิน ในวิชาเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

### ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม

**คำชี้แจง** การมีส่วนร่วมในการทำงาน แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 4	หมายถึง สมาชิกมากกว่าร้อยละ	79	มีส่วนร่วมในการทำงานตามบทบาทหน้าที่
ระดับคะแนน 3	หมายถึง สมาชิกร้อยละ	60 - 79	มีส่วนร่วมในการทำงานตามบทบาทหน้าที่
ระดับคะแนน 2	หมายถึง สมาชิกร้อยละ	40 - 59	มีส่วนร่วมในการทำงานตามบทบาทหน้าที่
ระดับคะแนน 1	หมายถึง สมาชิกน้อยกว่าร้อยละ	40	มีส่วนร่วมในการทำงานตามบทบาทหน้าที่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการทำงาน			
	4	3	2	1

สถานภาพของผู้ประเมิน  ตนเอง  เพื่อน  ครู

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 4	หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก
คะแนน 3	หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
คะแนน 2	หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้
คะแนน 1	หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

## ตัวอย่างแบบมาตรฐานค่า การตรวจผลงานการเลือกวิธีการสร้างชิ้นงาน

**คำชี้แจง** การเลือกวิธีการสร้างชิ้นงานเพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการจากสถานการณ์ที่กำหนด แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- ระดับคะแนน 4 หมายถึง เลือกวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการ โดยคำนึงถึงทรัพยากรและข้อจำกัดที่มีอยู่อย่างเหมาะสม
- ระดับคะแนน 3 หมายถึง เลือกวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการได้ โดยพิจารณาทรัพยากรแต่ไม่คำนึงถึงข้อจำกัดที่มี
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง เลือกวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการโดยไม่ได้พิจารณาทรัพยากรและข้อจำกัดที่มี
- ระดับคะแนน 1 หมายถึง เลือกวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการไม่สอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการ

กลุ่มที่	การเลือกวิธีการสร้างชิ้นงานเพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ			
	4	3	2	1

สถานภาพของผู้ประเมิน  ตนเอง  เพื่อน  ครู

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 4	หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก
คะแนน 3	หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
คะแนน 2	หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้
คะแนน 1	หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

## ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรม การใช้เครื่องมือในการสร้างชิ้นงาน

ชื่อ-สกุล..... เลขที่..... ห้อง .....

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับพฤติกรรมนักเรียน

	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. เลือกเครื่องมือเหมาะสมกับลักษณะและประเภทของงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ใช้เครื่องมือได้อย่างปลอดภัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ทำความสะอาดเครื่องมือหลังการใช้งาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. จัดเก็บเครื่องมือที่ถูกต้องวิธีหลังการใช้งาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

สถานภาพของผู้ประเมิน  ตนเอง  เพื่อน  พ่อแม่/ผู้ปกครอง  ครู

เกณฑ์การประเมิน

แสดงพฤติกรรม	5	ด้าน	หมายถึง	ดีมาก
แสดงพฤติกรรม	3-4	ด้าน	หมายถึง	ดี
แสดงพฤติกรรม	1-2	ด้าน	หมายถึง	พอใช้
แสดงพฤติกรรม	0	ด้าน	หมายถึง	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน  ผ่าน มีพฤติกรรม 3-5 ด้าน  
 ไม่ผ่าน มีพฤติกรรม 0-2 ด้าน