



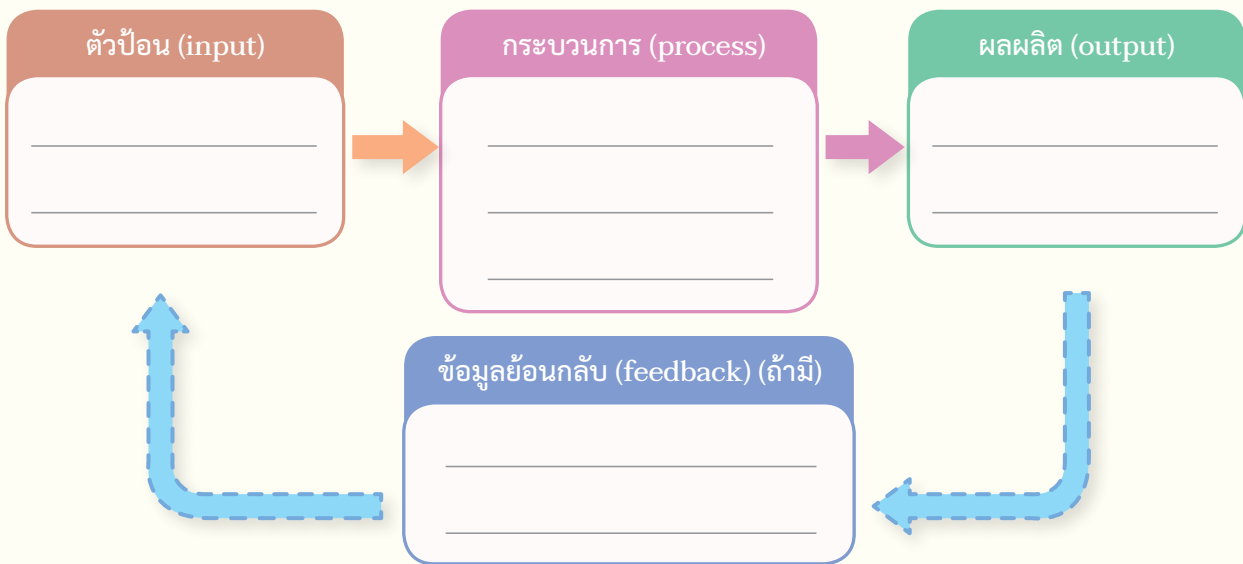
กิจกรรมท้ายบท ตอนที่ 1

เรื่อง ระบบทางเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน



พิจารณาแยกแยะองค์ประกอบระบบทางเทคโนโลยีของเครื่องปั่นน้ำผลไม้ และอธิบายความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันขององค์ประกอบในระบบทางเทคโนโลยี

ระบบทางเทคโนโลยีของ เครื่องปั่นน้ำผลไม้



ความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันขององค์ประกอบในระบบทางเทคโนโลยี (เริ่มตั้งแต่สิ่งที่ป้อนเข้าสู่ระบบจนครบองค์ประกอบ)



กิจกรรมท้ายบท ตอนที่ 2

เรื่อง ประยุกต์ใช้แนวคิดระบบทางเทคโนโลยี เพื่อการดูแลรักษา

นักเรียนต้องการทำน้ำผลไม้ปั่นโดยใช้เครื่องปั่น แต่เมื่อกดสวิตช์สั่งให้เครื่องทำงานแล้วพบว่าใบมีดหมุนช้ามากจนไม่สามารถปั่นผลไม้ให้ละเอียดได้ตามที่ต้องการ ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นว่าน่าจะเกิดจากสาเหตุใด และมีแนวทางการแก้ไขอย่างไร รวมทั้งเสนอแนะการดูแลรักษาเครื่องปั่นน้ำผลไม้ ให้ใช้งานได้ยาวนานและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ระบบทางเทคโนโลยีของ เครื่องปั่นน้ำผลไม้

สาเหตุของปัญหา

การแก้ไข

การดูแลรักษา
